

Protokół z zebrania z rodzicami w dniu 30 stycznia 2025r. w klasie.....

Podsumowanie pierwszego semestru

Za chwilę wychowawca klasy przedstawi Państwu wyniki klasyfikacji oraz informacje o ilości poszczególnych ocen i oczekiwaniach nauczycieli – czyli dowiemy się, którzy uczniowie najlepiej wypadli w tym semestrze. Podsumowując – dziękuję za pracę w I półroczu. Życzę Państwu i sobie tego, co przy okazji zakończenia pierwszego semestru ważne – udanych ferii i żadnych odwołań od ocen w kolejnym semestrze.

Na zebraniu zapoznano niżej wymienionych rodziców z następującymi sprawami :

- 1) Kartki z ocenami za I okres, zachowanie, frekwencja (wydruk z dziennika elektronicznego).
- 2) Omówienie wyników klasyfikacji w klasie wg sprawozdania wychowawcy
- 3) Uzasadnienia ocen niedostatecznych, nieklasyfikowanych, nagannych, nieodpowiednich
- 4) Wpłaty składek na fundusz szkolny – 200 zł, od 1.01.2025r. Rada Rodziców ustaliła składkę 200 zł
- 5) Zaliczenie I okresu przez uczniów, którzy mają wystawione oceny niedostateczne, nieklasyfikowane z przedmiotów. Termin do 18 czerwca 2025 r., kl. IVa do 11 kwietnia 2025r. Zaliczenie różnic programowych przez uczniów, którzy doszli do szkoły do 18 czerwca 2025 r. kl. Ia-IIa,IIIab, kl. IVa do 11.04.2025 r. Forma – egzamin klasyfikacyjny wg Statutu II SLO i rozporządzenia MEN.
- 6) Zgodnie ze Statutem naszej szkoły, szkoła ma prawo na pisemną prośbę rodziców (wniosek podpisany przez grupę rodziców), zorganizować zespół wyrównawczy dla uczniów, którzy mają trudności w nauce z danego przedmiotu oraz może zorganizować zajęcia wyrównawcze przygotowujące do matury z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym (grupy do 10 osób).
- 8) Udział w rekolekcjach wielkopostnych dobrowolny wg potrzeb rodziców i uczniów - ok. 7-8.04.2025r. Będą odbywały się normalnie lekcje wg planu zajęć, udział w rekolekcjach wg ustalonej godziny przez Parafię Klasztor.
- 9) W klasie IVa w marcu odbędzie się szkolna matura prób z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych.
- 10) Od 03.02.2025 r. do 16.02.2025 r. ferie zimowe dla szkół z woj. mazowieckiego, należy zachować bezpieczeństwo uczniów w czasie ferii. Zobowiązuje się rodziców o zapewnienie opieki w czasie ferii.
- 11) Agresja wśród młodzieży, przyczyny i skutki, rodzaje (słowna, fizyczna, psychiczna)
- 12) Przeciwdziałanie alkoholizmowi – apel do odczytania

Szanowni Państwo!

Zebraliśmy się tutaj, ponieważ łączy nas wszystkich troska o naszą młodzież. Szkoła obok celów edukacyjnych realizuje także założenia wychowawcze. Oczywiście nie sposób podejmować jakichkolwiek inicjatyw w tym celu bez konsultacji z rodzicami, gdyż to przede wszystkim oni są zainteresowani kierunkiem oraz formą realizacji projektów pedagogiczno-psychologicznych.

Wśród licznych problemów społecznych dotyczących coraz częściej także nieletnich jest alkoholizm. Nie trzeba chyba nikogo uświadamiać, jakie szkody w kondycji człowieka, zarówno od strony fizycznej, jak i psychicznej, wyrządza alkohol. Jednak szczególnym smutkiem napawają sytuacje, w których nałóg staje się przeszkodą w rozwoju nastolatka. Nie pozwala mu z pełną świadomością wystartować w dorosłe życie. Zamyka drzwi, które tak na dobra sprawę jeszcze nie zostały otwarte.

W obliczu tych realnych zagrożeń nie wolno nam stać z założonymi rękami. Nie szukajmy wokół siebie winnych tej zatrważającej sytuacji, ale zastanówmy się, co sami możemy zrobić, by jej skutecznie przeciwdziałać. Nasz przykład oraz zaangażowanie na rzecz promowania trzeźwości mogą zachęcać innych do współpracy. Przede wszystkim musimy dawać naszym dzieciom konkretne dowody na to, że ich dobro jest w centrum naszego zainteresowania. Najważniejsze bowiem są dobre relacje międzyludzkie. Dopiero na nich można opierać rozwiązania systemowe.

Droży Rodzice!

Jako dyrektor szkoły pragnę Państwa zapewnić, że pracującemu w niej gronu pedagogicznemu zależy na tym, by nasi wychowankowie mieli jak najlepsze warunki do nauki. Dbamy także o utrwalenie w nich pozytywnych postaw społecznych. Dlatego pragniemy współpracować z fachowcami, którzy znają temat od podszewki, dostrzegają nie tylko problemy, ale także potrzeby młodzieży i potrafią na nie trafnie odpowiedzieć. Liczymy też na wsparcie samorządu, organizacji porządkowych, Kościoła i tych wszystkich, którzy w jakikolwiek sposób mogą przyczynić się do zorganizowania i prowadzenia długofalowej działalności edukacyjno-profilaktycznej.

Wszyscy musimy zdawać sobie sprawę, że na co dzień zmagamy się z okolicznościami, które mogą negatywnie wpływać na nasze kontakty z rodziną. Głównie mam tu na myśli ciągły brak czasu, stres związany z licznymi obowiązkami zawodowymi. Dlatego wzajemna pomoc jest tu nieodzowna.

Życzę Państwu, by problem alkoholizmu nieletnich nigdy nie dotknął Waszych dzieci. Wiem, że robicie wszystko, co w Waszej mocy, aby do tego nie doszło. Ale zdajemy sobie sprawę, że na wybory młodego człowieka ma wpływ bardzo wiele czynników. Brak dostatecznego doświadczenia oraz

dojrzałego krytycyzmu czynią go, mimo wszystko, otwartym na wszelkie wpływy z zewnątrz. Obowiązkiem dorosłych jest nie tylko wydawanie nakazów i zakazów, ale i zaproponowanie w atrakcyjny sposób alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Słuchajmy tego, co mówią nasze dzieci. Nie zawsze czynią to w sposób bezpośredni. Czasem ich zachowanie, drobne gesty mogą nam powiedzieć dużo więcej. Traktujmy je poważnie. Niech wiedzą, że darzymy je zaufaniem, że wierzymy w ich możliwości. Jako pedagog mogę z całą pewnością powiedzieć, że nie ma złej młodzieży, może się tylko zdarzyć, że jest zagubiona. Ale czy można się temu dziwić, skoro nawet my – ludzie z bagażem doświadczeń – nie możemy się czasem połąpać w dynamicznej i złożonej rzeczywistości?

Drodzy Państwo, minął kolejny semestr, przed nami ferie zimowe. Czeka nas po nich nowy semestr, który będzie jeszcze ważniejszy od poprzedniego – wszak kończy się rozdaniem świadectw. Proponuję przyrzeć się bliżej wynikom dzieci, być może znajdą się przedmioty, o których lepszą ocenę można jeszcze powalczyć, jeśli tylko poświęci się temu trochę więcej czasu i starań. Wiadomo oczywiście, że pod koniec semestru niemożliwe jest poprawienie ocen ze wszystkich przedmiotów. Kto nie będzie pracował w miarę systematycznie, będzie miał zbyt duże zaległości.

Chciałbym zachęcić Państwa do rozmowy z dziećmi na ten temat. Zapytajmy o stopnie, zapytajmy o te, z którymi dziecko ma największe problemy. Przekonajmy je, że powinno powalczyć o ich poprawę. Dziecko musi mieć świadomość, że opłaca się teraz wykazać samodyscypliną i zaangażowaniem, by pod koniec semestru letniego wypracować lepszą średnią na świadectwie. To ważne dla wszystkich, a szczególnie dla uczniów, którzy w tym roku kończą naukę w naszej szkole i będą zdawać końcowe egzaminy i testy.

Pragnę zwrócić Państwa uwagę na fakt, że wyniki niektórych uczniów nie są zadowalające, a średnia ich ocen spadła w stosunku do roku poprzedniego. Oznacza to, że część uczniów pracuje poniżej swoich możliwości i obniżyły się ich stopnie. Naszym zadaniem będzie znaleźć przyczynę tego stanu rzeczy i usunąć ją jak najszybciej. Młodzież przeżywa w obecnej chwili zwiększony stres, więc powinniśmy być szczególnie wrażliwi na wszelkie niepokojące zmiany.

Wobec zaistniałej sytuacji musimy, Drodzy Państwo, działać wspólnie. Szkoła i dom to dwa miejsca, w których nasze dzieci spędzają najwięcej czasu. Dobrze by było, gdyby w każdym z nich dziecko miało kontakt z autorytetem. Autorytetem pozytywnym, mobilizującym do pracy, wspierającym w trudnych chwilach, a jednocześnie godnym wzorem do naśladowania, wzbudzającym podziw i szacunek. Autorytety te powinny być ze sobą zgodne, by dziecko nie miało wątpliwości, któremu zaufać. Dlatego namawiam wszystkich rodziców i opiekunów do utrzymania bliskiego kontaktu ze szkołą, uczestniczenia w zebraniach i wywiadówkach, współpracy z nauczycielami, z wychowawcą. Wierzę, że wspólne działanie przyniesie zamierzone rezultaty, tym bardziej, że w poprzednich latach współpraca na linii dom-szkoła odbywała się całkiem sprawnie i owocnie.

Korzystając z okazji, że spotykamy się w tak liczny i znakomitym gronie, pragnę podziękować za dotychczasową współpracę szczególnie tym rodzicom, którzy poświęcili swój czas, udzielając się w Komitecie Rodzicielskim. Kilka inicjatyw ze strony komitetu niezwykle usprawniło działanie pedagogów oraz zacieśniło związki między rodzicami, a nauczycielami. Nasza współpraca jest ważna także dlatego, że znamy młodzież od różnej strony – szkolnej i domowej. Dzięki ich konfrontacji czasem możemy zauważyć problemy ukrywane przez uczniów w domu, a przejawiające się w warunkach szkolnych lub odwrotnie.

Dlatego tak ważne jest dla nas budowanie autorytetów i wspólna praca nad celami, które chcemy osiągnąć. Są nimi: wspieranie młodzieży i zachęcanie jej do wyťažonej pracy i poprawienia stopni, a także jak najlepsze przygotowanie uczniów kończących w bieżącym roku naukę w naszej szkole do kontynuacji edukacji i osiągnięcia jak najlepszych wyników na egzaminach. Tę pracę wykonujemy wspólnie od dawna, namawiam więc do kontynuowania tej tradycji. Pracę wykonują też nasi uczniowie, i to od nich będzie zależało w przyszłym semestrze, jakie oceny będą mieli na świadectwie ukończenia kolejnego roku nauki w szkole. Bardzo cieszy mnie fakt, że na dzisiejsze spotkanie przybyli Państwo. Zachęcam teraz do indywidualnych konsultacji z nauczycielami oraz dyskusji na temat zadań czekających nasze dzieci w nadchodzącym półroczu. Mam nadzieję, że zechcą Państwo podzielić się z nami swymi spostrzeżeniami na temat szkoły i pracy nauczycieli, metod i sposobów wpływania na młodzież, poprawy jej dyscypliny i odpowiedzialności oraz uświadomienia jej, że nauka nie służy samym ocenom przy zyskaniu uznania w oczach osób starszych. Nauka to ich przyszłość, lepsza perspektywa.

13) Inne sprawy omawiane przez wychowawcę i podjęte przez rodziców:

a).....
.....

Zapoznałam/em rodziców – **czytelny podpis wychowawcy klasy:**

Podpisy obecnych rodziców: