II SPOŁECZNE LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Toniego Halika
07-410 Ostrołęka, ul. Prądzyńskiego 5
tel./fax 29 764 54 37
NIP 7581073279, REGON 146366558

Ostrołęka, dnia 12 listopada 2026 roku

ZARZĄDZENIE NR 594/2026 DYREKTORA II SPOŁECZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. TONIEGO HALIKA W OSTROŁĘCE z dnia 12 listopada 2026 r. w sprawie wprowadzenia do realizacji Programu Naprawczego Sytuacji Dydaktyczno-Wychowawczej i Opiekuńczej w klasie IVa w roku szkolnym 2026/2027

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt. 1, 2, 3 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w związku z art. 84 ust. 3 tej ustawy, w zakresie właściwym dla szkoły niepublicznej, oraz postanowień Statutu II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika w Ostrołęce, mając na uwadze konieczność zapewnienia właściwego poziomu kształcenia, wychowania, opieki i bezpieczeństwa uczniów, zarządzam, co następuje:

§ 1. Wprowadzenie programu

1. Wprowadzam do realizacji **Program Naprawczy Sytuacji Dydaktyczno-Wychowawczej i Opiekuńczej w klasie IVa w roku szkolnym 2026/2027**, zwany dalej „Programem Naprawczym".
2. Program Naprawczy stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia i jest jego integralną częścią.
3. Program realizowany będzie od dnia 12 listopada 2026 r. do dnia 30 kwietnia 2027 r.
4. Program obejmuje działania dydaktyczne, wychowawcze, profilaktyczne, opiekuńcze i wspierające, mające na celu poprawę frekwencji, wyników nauczania, zachowania uczniów oraz przygotowania do egzaminu maturalnego.

§ 2. Cele programu

1. Głównym celem Programu Naprawczego jest poprawa sytuacji dydaktyczno-wychowawczej klasy IVa.
2. Do szczegółowych celów programu należą:
    1. ograniczenie liczby nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
    2. poprawa systematyczności uczestniczenia uczniów w zajęciach;
    3. zwiększenie motywacji uczniów do nauki;
    4. poprawa wyników nauczania, w szczególności z matematyki i języka angielskiego;
    5. ograniczenie liczby ocen niedostatecznych;
    6. zwiększenie skuteczności przygotowania do egzaminu maturalnego;
    7. wzmacnianie odpowiedzialności uczniów za przestrzeganie obowiązków szkolnych;
    8. poprawa współpracy wychowawcy, nauczycieli, uczniów, rodziców i specjalistów szkolnych.

§ 3. Odpowiedzialność za realizację programu

1. Za koordynację i bieżącą realizację Programu Naprawczego odpowiada wychowawca klasy IVa – **mgr Małgorzata Grabka**.
2. Do obowiązków wychowawcy należy:
    1. zapoznanie uczniów klasy IVa z celami i zasadami realizacji programu;
    2. przeprowadzenie indywidualnych rozmów wychowawczych z uczniami wymagającymi wsparcia;
    3. systematyczne monitorowanie frekwencji;
    4. ustalanie przyczyn nieusprawiedliwionych nieobecności;

5. współpraca z rodzicami uczniów niepełnoletnich, z poszanowaniem praw uczniów pełnoletnich;
6. koordynowanie indywidualnych działań naprawczych;
7. dokumentowanie podejmowanych działań;
8. przekazywanie dyrektorowi miesięcznych sprawozdań z realizacji programu.

3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w klasie IVa zobowiązani są do współpracy z wychowawcą, w szczególności w zakresie monitorowania postępów edukacyjnych, organizowania konsultacji i przekazywania informacji o trudnościach uczniów.
4. Pedagog specjalny i psycholog szkolny, stosownie do rozpoznanych potrzeb uczniów i swoich kompetencji, uczestniczą w działaniach wspierających.

§ 4. Działania w zakresie poprawy frekwencji

1. Zobowiązuję wychowawcę klasy IVa do prowadzenia cotygodniowej analizy frekwencji uczniów.
2. Szczególnym monitorowaniem należy objąć uczniów, u których stwierdzono znaczną liczbę nieusprawiedliwionych nieobecności.
3. Wychowawca podejmuje działania zmierzające do ustalenia przyczyn absencji i poprawy systematyczności uczestniczenia uczniów w zajęciach.
4. W przypadku powtarzających się naruszeń obowiązków szkolnych wychowawca stosuje środki wychowawcze i inicjuje zastosowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły, zgodnie z zakresem swoich kompetencji.
5. Przed zastosowaniem kary należy ustalić okoliczności zdarzenia, umożliwić uczniowi przedstawienie wyjaśnień oraz zachować właściwy tryb statutowy.

§ 5. Działania dydaktyczne i przygotowanie do egzaminu maturalnego

1. Zobowiązuję nauczycieli matematyki i języka angielskiego do przeprowadzenia analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów klasy IVa oraz wskazania obszarów wymagających poprawy.
2. Nauczyciele ustalają zakres materiału do uzupełnienia oraz proponują odpowiednie formy wsparcia dydaktycznego.
3. Uczniom zagrożonym uzyskaniem ocen niedostatecznych należy zapewnić możliwość korzystania z konsultacji przedmiotowych, zgodnie z organizacją pracy szkoły.
4. Wychowawca we współpracy z nauczycielami monitoruje realizację indywidualnych działań naprawczych.
5. Wyniki diagnoz i próbnych egzaminów maturalnych podlegają analizie w celu dostosowania dalszych działań dydaktycznych.

§ 6. Dokumentowanie i monitorowanie

1. Wychowawca klasy IVa prowadzi dokumentację realizacji Programu Naprawczego.
2. Podstawowym dokumentem monitorującym jest **Miesięczna Karta Monitorowania Realizacji Programu Naprawczego Klasy IVa**.
3. Karta obejmuje w szczególności:
    1. analizę frekwencji i spóźnień;
    2. informacje o postępach edukacyjnych;
    3. wykaz przeprowadzonych rozmów wychowawczych;
    4. informacje o działaniach wspierających;
    5. informacje o zastosowanych środkach wychowawczych i karach statutowych;
    6. wnioski i zalecenia do dalszej pracy.
4. Wychowawca przekazuje dyrektorowi miesięczne sprawozdanie z realizacji programu do 15. dnia następnego miesiąca.
5. Dokumentację programu należy prowadzić i przechowywać z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych.

§ 7. Harmonogram i ocena skuteczności

1. Pierwsza ocena skuteczności działań naprawczych zostanie przeprowadzona do dnia **15 grudnia 2026 r.**
2. Kolejna analiza zostanie przeprowadzona po klasyfikacji śródrocznej w styczniu 2027 r.
3. W okresie od lutego do kwietnia 2027 r. działania dydaktyczne zostaną ukierunkowane w szczególności na przygotowanie do egzaminu maturalnego.
4. Końcowa ocena realizacji Programu Naprawczego nastąpi do dnia **30 kwietnia 2027 r.**
5. W przypadku stwierdzenia niewystarczającej skuteczności podejmowanych działań dyrektor może zobowiązać wychowawcę i nauczycieli do przedstawienia dodatkowych propozycji działań naprawczych.

§ 8. Nadzór nad realizacją zarządzenia

1. Nadzór nad wykonaniem niniejszego zarządzenia sprawuje Dyrektor Szkoły.
2. Zobowiązuję wychowawcę klasy IVa oraz nauczycieli prowadzących zajęcia w tej klasie do rzetelnej i terminowej realizacji powierzonych zadań.
3. Wychowawca przedstawia dyrektorowi informacje o istotnych trudnościach w realizacji programu niezwłocznie po ich stwierdzeniu.
4. Wnioski z realizacji Programu Naprawczego mogą zostać przedstawione i omówione podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej.

§ 9. Postanowienia końcowe

1. Program Naprawczy stanowi wewnętrzny dokument organizujący działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w klasie IVa.
2. Program nie ustanawia nowych obowiązków uczniowskich ani kar wykraczających poza postanowienia Statutu Szkoły i obowiązujące przepisy prawa.
3. Zobowiązuję wychowawcę klasy IVa do zapoznania nauczycieli prowadzących zajęcia w tej klasie z zakresem działań wynikających z programu.
4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Adam Ochenkowski

.....

Załącznik nr 1: Program Naprawczy Sytuacji Dydaktyczno-Wychowawczej i Opiekuńczej w klasie IVa w roku szkolnym 2026/2027 z dnia 12 listopada 2026 r.