

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY II SPOŁECZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. TONIEGO HALIKA W OSTROŁĘCE

Rok szkolny 2026/2027

SPIS TREŚCI

1. Podstawy prawne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
2. Wprowadzenie
3. Charakterystyka szkoły
4. Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka
5. Misja szkoły
6. Wizja szkoły
7. Model absolwenta
8. Wartości przyjęte przez społeczność szkolną
9. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
10. Zadania wychowawcze szkoły
11. Zadania profilaktyczne szkoły
12. Działania wychowawczo-profilaktyczne
13. Program godzin z wychowawcą
14. Zadania dyrektora, nauczycieli, wychowawców i specjalistów
15. Współpraca z rodzicami
16. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami
17. Oddział Przygotowania Wojskowego oraz Oddział o profilu mundurowym
18. Standardy Ochrony Małoletnich
19. Bezpieczeństwo, edukacja zdrowotna i cyberbezpieczeństwo
20. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych
21. Monitoring i ewaluacja Programu

22. Postanowienia końcowe

1. Podstawy prawne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika w Ostrołęce został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności na podstawie:

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
3. Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności art. 26 oraz art. 84.
5. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w zakresie obowiązujących przepisów.
6. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.
7. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
8. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

9. Ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
 10. Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
 11. Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.
 12. Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
 13. Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej.
 14. Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
 15. Rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie żywienia dzieci i młodzieży w jednostkach systemu oświaty.
 16. Statutu II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika w Ostrołęce.
 17. Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w szkole.
 18. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
 19. Wyników corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym.
-

2. Wprowadzenie

Szkoła jest miejscem wszechstronnego rozwoju młodego człowieka. Oprócz realizacji zadań dydaktycznych pełni niezwykle istotną funkcję wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną. Wychowanie oraz profilaktyka stanowią integralną część procesu kształcenia i są prowadzone równolegle z nauczaniem.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika w Ostrołęce określa kierunki działań podejmowanych przez całą społeczność szkolną. Uwzględnia potrzeby uczniów, oczekiwania rodziców, zadania nauczycieli oraz specyfikę środowiska lokalnego.

Program został opracowany zgodnie z art. 26 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, analizy czynników chroniących i czynników ryzyka, wyników nadzoru pedagogicznego, analizy dokumentacji szkoły oraz wniosków z pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej z roku szkolnego 2025/2026.

Dokument uwzględnia również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, ze szczególnym uwzględnieniem:

- wychowania do wartości,
- wzmacniania dobrostanu psychicznego uczniów,
- edukacji obywatelskiej i patriotycznej,
- bezpieczeństwa uczniów,
- kompetencji cyfrowych,
- edukacji zdrowotnej,
- odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii,
- współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program jest skierowany do wszystkich uczniów szkoły. Obejmuje działania wychowawcze, profilaktyczne, opiekuńcze i edukacyjne realizowane przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców oraz instytucje współpracujące ze szkołą.

3. Charakterystyka szkoły

II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Toniego Halika w Ostrołęce jest niepublicznym liceum ogólnokształcącym z uprawnieniami szkoły publicznej, prowadzącym działalność edukacyjną zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe.

Szkoła od ponad trzydziestu lat realizuje misję kształcenia i wychowania młodzieży, przygotowując uczniów do odpowiedzialnego życia rodzinnego, społecznego i zawodowego oraz do aktywnego uczestnictwa w życiu demokratycznego państwa prawa.

Patron szkoły – Toni Halik – symbolizuje otwartość na świat, odwagę, odpowiedzialność, szacunek dla drugiego człowieka oraz ciekawość poznawczą. Wartości te stanowią trwały element kultury organizacyjnej szkoły.

Szkoła prowadzi:

- klasy ogólnokształcące,
- Oddział Przygotowania Wojskowego,
- oddziały o profilu mundurowym realizowane we współpracy z właściwymi służbami państwowymi.

W procesie wychowawczym szkoła współpracuje między innymi z:

- Wojskowym Centrum Rekrutacji,
- Wojskiem Polskim,
- Policją,
- Strażą Graniczną,
- Państwową Strażą Pożarną,
- Kuratorium Oświaty,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- jednostkami samorządu terytorialnego,
- organizacjami pozarządowymi,
- uczelniami wyższymi.

Szczególną rolę w działalności szkoły odgrywa wychowanie patriotyczne, obywatelskie i proobronne. Szkoła kształtuje postawy odpowiedzialności za dobro wspólne, rozwija świadomość obywatelską, promuje wolontariat oraz angażuje uczniów w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, edukacyjnym i patriotycznym.

Integralnym elementem działalności szkoły jest również organizacja Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Prawie, współpraca z instytucjami publicznymi oraz upowszechnianie wiedzy prawnej i obywatelskiej wśród młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny stanowi jeden z podstawowych dokumentów szkoły, wyznaczających kierunki działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych przez całą społeczność szkolną.

4. Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany zgodnie z art. 26 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym.

Diagnoza została przeprowadzona z wykorzystaniem:

- analizy wyników nauczania i klasyfikacji,
- analizy frekwencji uczniów,
- analizy zachowania uczniów,
- obserwacji prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców,
- rozmów z uczniami i rodzicami,
- konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- analizy sytuacji wychowawczych odnotowanych w szkole,
- wyników nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły,
- wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wniosków z pracy zespołów nauczycielskich,
- analizy zagrożeń występujących w środowisku lokalnym.

Czynniki chroniące

Do najważniejszych czynników chroniących należą:

- wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole,
- dobra współpraca nauczycieli z rodzicami,
- pozytywne relacje pomiędzy uczniami i nauczycielami,
- skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego,
- udział uczniów w wolontariacie,
- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- udział w konkursach, olimpiadach i projektach edukacyjnych,
- działalność Oddziału Przygotowania Wojskowego oraz oddziałów o profilu mundurowym,
- współpraca z Policją, Wojskiem Polskim, Strażą Graniczną i innymi instytucjami,
- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych,
- sprawny system reagowania na sytuacje kryzysowe,
- obowiązujące Standardy Ochrony Małoletnich.

Czynniki ryzyka

W wyniku diagnozy zidentyfikowano następujące zagrożenia:

- obniżenie dobrostanu psychicznego części uczniów,
- nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych,
- uzależnienia behawioralne,
- cyberprzemoc,
- hejt w Internecie,
- dezinformację i manipulację medialną,
- eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi,
- używanie papierosów elektronicznych i wyrobów nikotynowych,
- trudności adaptacyjne uczniów klas pierwszych,
- obniżenie motywacji do nauki,
- absencję szkolną,
- zachowania ryzykowne w mediach społecznościowych,

- trudności w komunikacji interpersonalnej,
- problemy emocjonalne wynikające z sytuacji rodzinnej lub społecznej.

Wnioski z diagnozy

Analiza wykazała konieczność prowadzenia działań ukierunkowanych na:

- wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów,
 - rozwijanie odporności psychicznej,
 - przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy,
 - rozwijanie kompetencji społecznych,
 - edukację prawną,
 - edukację obywatelską,
 - edukację prozdrowotną,
 - edukację patriotyczną,
 - edukację medialną,
 - edukację finansową,
 - edukację ekologiczną,
 - rozwijanie kompetencji cyfrowych,
 - przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania z narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję.
-

5. Misja szkoły

Misją II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika w Ostrołęce jest wszechstronny rozwój ucznia poprzez harmonijne łączenie procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

Szkoła wspiera każdego ucznia w odkrywaniu własnych możliwości, rozwijaniu talentów, budowaniu poczucia własnej wartości oraz przygotowaniu do odpowiedzialnego życia rodzinnego, społecznego i zawodowego.

Misją szkoły jest wychowanie młodego człowieka:

- odpowiedzialnego,
 - uczciwego,
 - otwartego na wiedzę,
 - szanującego drugiego człowieka,
 - świadomego swoich praw i obowiązków,
 - kierującego się wartościami patriotycznymi,
 - przygotowanego do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie,
 - gotowego do podejmowania służby na rzecz dobra wspólnego.
-

6. Wizja szkoły

II Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Toniego Halika w Ostrołęce jest szkołą:

- bezpieczną,
- nowoczesną,

- otwartą,
- przyjazną uczniowi,
- rozwijającą zainteresowania i uzdolnienia,
- kształtującą postawy obywatelskie i patriotyczne,
- promującą zdrowy styl życia,
- wspierającą dobrostan psychiczny uczniów,
- wykorzystującą nowoczesne technologie w sposób odpowiedzialny,
- przygotowującą młodzież do studiów, pracy zawodowej i aktywnego życia społecznego.

Szkoła jest miejscem wzajemnego szacunku, współpracy, odpowiedzialności i dialogu.

7. Model absolwenta

Absolwent II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika w Ostrołęce:

- kieruje się zasadami etyki i odpowiedzialności,
- szanuje godność każdego człowieka,
- zna historię Polski oraz własnego regionu,
- wykazuje postawę patriotyczną,
- przestrzega prawa,
- rozumie znaczenie demokracji i społeczeństwa obywatelskiego,
- jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym,
- posiada wysoką kulturę osobistą,
- potrafi pracować indywidualnie i zespołowo,
- komunikuje się z poszanowaniem drugiego człowieka,
- odpowiedzialnie korzysta z Internetu oraz nowych technologii,
- rozpoznaje zagrożenia związane z cyberprzestępczością i dezinformacją,
- potrafi korzystać z narzędzi sztucznej inteligencji zgodnie z zasadami etyki i prawa,
- dba o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- jest przedsiębiorczy,
- wykazuje inicjatywę i kreatywność,
- szanuje środowisko naturalne,
- angażuje się w działalność społeczną i wolontariat,
- jest przygotowany do dalszego kształcenia oraz odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.

Absolwent Oddziału Przygotowania Wojskowego oraz oddziału o profilu mundurowym dodatkowo:

- posiada ukształtowane postawy służby publicznej,
- rozumie znaczenie bezpieczeństwa państwa,
- szanuje tradycje Wojska Polskiego oraz służb mundurowych,
- jest przygotowany do podejmowania wyzwań związanych ze służbą dla

Rzeczypospolitej Polskiej.

8. Wartości przyjęte przez społeczność szkolną

Spółeczność II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika w Ostrołęce uznaje za fundamentalne następujące wartości:

- godność człowieka,
- prawdę,
- odpowiedzialność,
- uczciwość,
- szacunek,
- patriotyzm,
- wolność połączoną z odpowiedzialnością,
- sprawiedliwość,
- solidarność,
- tolerancję i otwartość,
- bezpieczeństwo,
- kulturę osobistą,
- pracowitość,
- rzetelność,
- przedsiębiorczość,
- poszanowanie prawa,
- troskę o zdrowie,
- dobro wspólne,
- współpracę,
- wolontariat,
- szacunek dla tradycji szkoły,
- poszanowanie dziedzictwa narodowego i kulturowego.

Realizacja powyższych wartości odbywa się we współpracy uczniów, rodziców, nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły i stanowi fundament działań wychowawczych oraz profilaktycznych podejmowanych w II Społecznym Liceum Ogólnokształcącym im. Toniego Halika w Ostrołęce.

9. Cele i zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

9.1. Cel główny Programu

Celem głównym Programu Wychowawczo-Profilaktycznego II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika w Ostrołęce jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego funkcjonowania: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, moralnej, obywatelskiej, fizycznej i duchowej oraz przygotowanie go do odpowiedzialnego, świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym.

Program ma na celu tworzenie bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska szkolnego, sprzyjającego osiągnięciu sukcesów edukacyjnych, rozwijaniu talentów oraz kształtowaniu postaw opartych na wartościach humanistycznych, patriotycznych i

obywatelskich.

9.2. Cele szczegółowe

Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne zmierzające do:

1. Rozwoju osobowego ucznia

- wspierania harmonijnego rozwoju osobowości,
- rozwijania poczucia własnej wartości,
- budowania odpowiedzialności za własne decyzje,
- rozwijania samodzielności,
- kształtowania umiejętności samooceny,
- rozwijania motywacji do nauki i samokształcenia,
- odkrywania i rozwijania uzdolnień oraz zainteresowań.

2. Rozwoju społecznego

- kształtowania umiejętności współpracy,
- rozwijania empatii,
- budowania właściwych relacji interpersonalnych,
- rozwijania kultury dialogu,
- przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji,
- kształtowania postawy szacunku wobec drugiego człowieka,
- rozwijania odpowiedzialności za społeczność szkolną.

3. Rozwoju obywatelskiego i patriotycznego

- kształtowania postawy patriotycznej,
- wzmacniania poczucia tożsamości narodowej,
- rozwijania wiedzy o historii Polski i regionu,
- przygotowania do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- rozwijania świadomości obywatelskiej,
- kształtowania szacunku dla symboli narodowych,
- przygotowania do odpowiedzialnego korzystania z praw obywatelskich.

4. Rozwoju moralnego

- wychowania do wartości,
- kształtowania uczciwości,
- rozwijania odpowiedzialności,
- poszanowania godności każdego człowieka,
- przestrzegania zasad etyki,
- budowania kultury osobistej.

5. Rozwoju zdrowotnego

- promowania zdrowego stylu życia,
- rozwijania aktywności fizycznej,
- kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych,
- troski o zdrowie psychiczne,
- rozwijania odporności psychicznej,
- zapobiegania uzależnieniom.

6. Rozwoju cyfrowego

- rozwijania kompetencji cyfrowych,
- bezpiecznego korzystania z Internetu,
- przeciwdziałania cyberprzemocy,
- przeciwdziałania uzależnieniom cyfrowym,
- rozwijania umiejętności krytycznej analizy informacji,
- odpowiedzialnego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji.

7. Przygotowania do życia zawodowego

- rozwijania przedsiębiorczości,
 - planowania kariery edukacyjnej,
 - przygotowania do wyboru zawodu,
 - rozwijania kompetencji rynku pracy,
 - kształtowania odpowiedzialności zawodowej.
-

10. Zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Realizacja programu odbywa się poprzez systematyczne działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne i opiekuńcze prowadzone przez całą społeczność szkolną.

Do podstawowych zadań szkoły należy:

I. Wspieranie rozwoju ucznia

Szkola:

- rozpoznaje potrzeby rozwojowe uczniów,
- wspiera rozwój uzdolnień,
- rozwija kreatywność,
- motywuje do nauki,
- przygotowuje do uczenia się przez całe życie,
- rozwija umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy.

II. Kształtowanie postaw społecznych

Szkola:

- uczy odpowiedzialności,
- rozwija kulturę osobistą,
- promuje wolontariat,
- rozwija umiejętność współpracy,
- uczy rozwiązywania konfliktów,
- przeciwdziała przemocy,
- przeciwdziała dyskryminacji,
- rozwija postawy solidarności i wzajemnego szacunku.

III. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

Szkola:

- organizuje uroczystości patriotyczne,
- upowszechnia wiedzę historyczną,
- rozwija edukację obywatelską,
- promuje postawy odpowiedzialności za dobro wspólne,
- współpracuje z instytucjami państwowymi i samorządowymi,
- rozwija szacunek dla tradycji narodowych.

IV. Kształtowanie postaw prozdrowotnych

Szkoła:

- promuje zdrowy styl życia,
- rozwija aktywność fizyczną,
- prowadzi edukację zdrowotną,
- prowadzi działania profilaktyczne dotyczące uzależnień,
- wspiera dobrostan psychiczny uczniów,
- prowadzi działania z zakresu pierwszej pomocy.

V. Bezpieczeństwo uczniów

Szkoła:

- zapewnia bezpieczne warunki nauki,
- realizuje działania wynikające ze Standardów Ochrony Małoletnich,
- prowadzi edukację dotyczącą bezpieczeństwa,
- uczy właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia,
- współpracuje z Policją, Strażą Pożarną, Strażą Graniczną i Wojskiem Polskim.

VI. Profilaktyka

Szkoła prowadzi działania obejmujące:

- przeciwdziałanie przemocy,
- przeciwdziałanie agresji,
- przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- przeciwdziałanie uzależnieniom,
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- wzmacnianie czynników chroniących,
- ograniczanie czynników ryzyka.

VII. Edukacja cyfrowa

Szkoła:

- rozwija kompetencje cyfrowe,
- promuje higienę cyfrową,
- uczy ochrony danych osobowych,
- przeciwdziałania dezinformacji,
- rozwija umiejętność weryfikowania źródeł informacji,
- uczy odpowiedzialnego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

VIII. Edukacja ekologiczna

Szkoła:

- rozwija świadomość ekologiczną,
- promuje działania na rzecz ochrony środowiska,
- uczy odpowiedzialnego korzystania z zasobów naturalnych,
- angażuje uczniów w działania proekologiczne.

IX. Doradztwo zawodowe

Szkoła:

- wspiera planowanie ścieżki edukacyjnej,
- rozwija przedsiębiorczość,
- współpracuje z uczelniami wyższymi,
- organizuje spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- przygotowuje uczniów do wejścia na rynek pracy.

X. Specyfika II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika

Uwzględniając działalność szkoły, szczególną uwagę poświęca się:

- wychowaniu patriotycznemu,
- edukacji prawnej,
- edukacji obywatelskiej,
- wychowaniu dla bezpieczeństwa,
- przygotowaniu do służby publicznej,
- rozwijaniu postaw proobronnych,
- współpracy z Wojskiem Polskim,
- współpracy z Policją,
- współpracy ze Strażą Graniczną,
- działalności Oddziału Przygotowania Wojskowego,
- działalności oddziałów o profilu mundurowym,
- organizacji przedsięwzięć edukacyjnych i patriotycznych,
- rozwijaniu wolontariatu oraz aktywności społecznej uczniów.

Realizacja powyższych celów i zadań odbywa się we współpracy uczniów, rodziców, nauczycieli, specjalistów oraz instytucji wspierających działalność szkoły i podlega systematycznemu monitorowaniu oraz ewaluacji.

9. Cele i zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

9.1. Cel główny Programu

Celem głównym Programu Wychowawczo-Profilaktycznego II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika w Ostrołęce jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego funkcjonowania: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, moralnej, obywatelskiej, fizycznej i duchowej oraz przygotowanie go do odpowiedzialnego, świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym.

Program ma na celu tworzenie bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska szkolnego, sprzyjającego osiąganiu sukcesów edukacyjnych, rozwijaniu talentów oraz kształtowaniu postaw opartych na wartościach humanistycznych, patriotycznych

i obywatelskich.

9.2. Cele szczegółowe

Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne zmierzające do:

1. Rozwoju osobowego ucznia

- wspierania harmonijnego rozwoju osobowości,
- rozwijania poczucia własnej wartości,
- budowania odpowiedzialności za własne decyzje,
- rozwijania samodzielności,
- kształtowania umiejętności samooceny,
- rozwijania motywacji do nauki i samokształcenia,
- odkrywania i rozwijania uzdolnień oraz zainteresowań.

2. Rozwoju społecznego

- kształtowania umiejętności współpracy,
- rozwijania empatii,
- budowania właściwych relacji interpersonalnych,
- rozwijania kultury dialogu,
- przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji,
- kształtowania postawy szacunku wobec drugiego człowieka,
- rozwijania odpowiedzialności za społeczność szkolną.

3. Rozwoju obywatelskiego i patriotycznego

- kształtowania postawy patriotycznej,
- wzmacniania poczucia tożsamości narodowej,
- rozwijania wiedzy o historii Polski i regionu,
- przygotowania do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- rozwijania świadomości obywatelskiej,
- kształtowania szacunku dla symboli narodowych,
- przygotowania do odpowiedzialnego korzystania z praw obywatelskich.

4. Rozwoju moralnego

- wychowania do wartości,
- kształtowania uczciwości,
- rozwijania odpowiedzialności,
- poszanowania godności każdego człowieka,
- przestrzegania zasad etyki,
- budowania kultury osobistej.

5. Rozwoju zdrowotnego

- promowania zdrowego stylu życia,
- rozwijania aktywności fizycznej,
- kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych,
- troski o zdrowie psychiczne,
- rozwijania odporności psychicznej,
- zapobiegania uzależnieniom,
- kształtowanie odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych,
- rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

6. Rozwoju cyfrowego

- rozwijania kompetencji cyfrowych,
- bezpiecznego korzystania z Internetu,

- przeciwdziałania cyberprzemocy,
- przeciwdziałania uzależnieniom cyfrowym,
- rozwijania umiejętności krytycznej analizy informacji,
- odpowiedzialnego wykorzystywania narzędzi sztucznej inteligencji,
- promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line,
- kształtowanie równowagi pomiędzy aktywnością w środowisku cyfrowym a aktywnością poza internetem.

7. Przygotowania do życia zawodowego

- rozwijania przedsiębiorczości,
 - planowania kariery edukacyjnej,
 - przygotowania do wyboru zawodu,
 - rozwijania kompetencji rynku pracy,
 - kształtowania odpowiedzialności zawodowej.
-

10. Zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Realizacja programu odbywa się poprzez systematyczne działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne i opiekuńcze prowadzone przez całą społeczność szkolną.

Do podstawowych zadań szkoły należy:

I. Wspieranie rozwoju ucznia

Szkola:

- rozpoznaje potrzeby rozwojowe uczniów,
- wspiera rozwój uzdolnień,
- rozwija kreatywność,
- motywuje do nauki,
- przygotowuje do uczenia się przez całe życie,
- rozwija umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy.

II. Kształtowanie postaw społecznych

Szkola:

- uczy odpowiedzialności,
- rozwija kulturę osobistą,
- promuje wolontariat,
- rozwija umiejętność współpracy,
- uczy rozwiązywania konfliktów,
- przeciwdziała przemocy,
- przeciwdziała dyskryminacji,
- rozwija postawy solidarności i wzajemnego szacunku.

III. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

Szkola:

- organizuje uroczystości patriotyczne,
- upowszechnia wiedzę historyczną,
- rozwija edukację obywatelską,
- promuje postawy odpowiedzialności za dobro wspólne,
- współpracuje z instytucjami państwowymi i samorządowymi,
- rozwija szacunek dla tradycji narodowych.

IV. Kształtowanie postaw prozdrowotnych

Szkola:

- promuje zdrowy styl życia,
- rozwija aktywność fizyczną,
- prowadzi edukację zdrowotną,
- prowadzi działania profilaktyczne dotyczące uzależnień,
- wspiera dobrostan psychiczny uczniów,
- prowadzi działania z zakresu pierwszej pomocy.

V. Bezpieczeństwo uczniów

Szkola:

- zapewnia bezpieczne warunki nauki,
- realizuje działania wynikające ze Standardów Ochrony Małoletnich,
- prowadzi edukację dotyczącą bezpieczeństwa,
- uczy właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia,
- współpracuje z Policją, Strażą Pożarną, Strażą Graniczną i Wojskiem Polskim.

VI. Profilaktyka

Szkola prowadzi działania obejmujące:

- przeciwdziałanie przemocy,
- przeciwdziałanie agresji,
- przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- przeciwdziałanie uzależnieniom,
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- wzmacnianie czynników chroniących,
- ograniczanie czynników ryzyka.

VII. Edukacja cyfrowa

Szkola:

- rozwija kompetencje cyfrowe,
- promuje higienę cyfrową,
- uczy ochrony danych osobowych,
- przeciwdziałania dezinformacji,
- rozwija umiejętność weryfikowania źródeł informacji,
- uczy odpowiedzialnego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji,
- promuje aktywność off-line oraz zachowanie równowagi między aktywnością cyfrową i poza cyfrową,
- wykorzystuje funkcjonalność i zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

VIII. Edukacja ekologiczna

Szkoła:

- rozwija świadomość ekologiczną,
- promuje działania na rzecz ochrony środowiska,
- uczy odpowiedzialnego korzystania z zasobów naturalnych,
- angażuje uczniów w działania proekologiczne.

IX. Doradztwo zawodowe

Szkoła:

- wspiera planowanie ścieżki edukacyjnej,
- rozwija przedsiębiorczość,
- współpracuje z uczelniami wyższymi,
- organizuje spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- przygotowuje uczniów do wejścia na rynek pracy.

X. Wspieranie procesu uczenia się i rozpoznawanie potrzeb uczniów

Szkoła:

- systematycznie rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz ich funkcjonowanie w środowisku szkolnym,
- dostosowuje udzielane wsparcie do rozpoznanych potrzeb uczniów,
- wzmacnia współpracę z rodzicami w procesie edukacji, wychowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- rozwija ciekawość, aktywność poznawczą i poczucie sprawności uczniów,
- promuje kształcenie interdyscyplinarne i pracę metodą projektu,
- wykorzystuje ocenianie kształtujące oraz informację zwrotną wspierającą proces uczenia się.

XI. Specyfika II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Toniego Halika

Uwzględniając działalność szkoły, szczególną uwagę poświęca się:

- wychowaniu patriotycznemu,
- edukacji prawnej,
- edukacji obywatelskiej,
- wychowaniu dla bezpieczeństwa,
- przygotowaniu do służby publicznej,
- rozwijaniu postaw proobronnych,
- współpracy z Wojskiem Polskim,
- współpracy z Policją,
- współpracy ze Strażą Graniczną,
- działalności Oddziału Przygotowania Wojskowego,
- działalności oddziałów o profilu mundurowym,
- organizacji przedsięwzięć edukacyjnych i patriotycznych,
- rozwijaniu wolontariatu oraz aktywności społecznej uczniów.

Realizacja powyższych celów i zadań odbywa się we współpracy uczniów, rodziców, nauczycieli, specjalistów oraz instytucji wspierających działalność szkoły i podlega systematycznemu monitorowaniu oraz ewaluacji.

Program profilaktyczno – wychowawczy został zatwierdzony w dniu 14 września 2026r. i obowiązuje od 1 września 2026 roku